

الموضوع: تنظيم ندوة دولية في مجال التربية الطرقية؛

سلام تام بوجود مولانا الإمام

وبعد، في إطار تفعيل الاستراتيجية الوطنية للسلامة الطرقية التي جعلت من تعزيز قدرات مستعملي الطريق أحد محاورها الرئيسية، تنظم اللجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير بتعاون مع كلية علوم التربية ووزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ندوة دولية في مجال التربية الطرقية يومي 16 و 17 فبراير 2018، وذلك من أجل الإحاطة بالمستجدات العلمية والتقنية في مجال التربية الطرقية واستثمارها في تعزيز المسار الذي تم اعتاده في هذا المجال منذ سنوات ببلادنا.

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الخامس
كلية علوم التربية

وزارة التجهيز والنقل واللوجستيك والماء
اللجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير

الندوة الدولية

التربية على الوقاية والسلامة الطرقية: مقاربات وتجارب

طلب تقديم مداخلات

تعتبر التربية الطرقية أحد أهم المداخل المتاحة في مواجهة معضلة حوادث السير وانعكاساتها الاجتماعية والاقتصادية، وذلك بالنظر إلى المكانة المحورية التي يحتلها العنصر البشري ضمن المنظومة الشاملة للسلامة الطرقية سواء على مستوى العوامل والأسباب أو الركائز المعتمدة من أجل بناء سياسات عمومية فعالة في هذا المجال.

إن الأهمية التي تكتسبها التربية على الوقاية والسلامة الطرقية دفعت منظمة الأمم المتحدة في تعاطيها مع هذا المجال، إلى تخصيص مكانة محورية لتعزيز قدرات مستعملي الطريق في تعاملهم مع مختلف المخاطر والمعطيات التي يحفل بها المجال الطرقي ضمن الركائز الخمسة الكبرى للاستراتيجية الأممية للسلامة الطرقية بالنسبة للعقد 2011-2020، وذلك استنادا إلى مجمل الدراسات العلمية والمعطيات الإحصائية المرتبطة بعدد حوادث السير وضحاياها على الصعيد العالمي.

إن التربية التي يراهن عليها في تحسين مستوى السلامة الطرقية لا تقتصر فقط على الإطار المحدود الذي يجعلها رهينة بالفئات العمرية الحديثة السن والتجربة التي تحتاج إلى التوجيه والتكوين في إطار التنشئة الاجتماعية، وإنما تتعداه لتشمل مختلف الفئات العمرية في تعاملها مع المجال الطرقي تكويننا وإرشادا وتوعية حول السلوك السليم المنضبط لقيم ومقتضيات الوقاية والسلامة الطرقية.

وعلى غرار مختلف مجالات الفعل العمومي فإن التدخل في مجال التربية الطرقية يظل رهينا في تحقيق نتائجه وبلوغ غاياته بمدى استناده إلى دراسات وبحوث علمية وأكاديمية رصينة تفكك مختلف الرهانات والإشكالات المعرفية والبيداغوجية المتدخلة في بناء المهارات وتوجيه السلوكيات، وتحدد أسس العمل التربوي في أبعاده النفسية والاجتماعية ومستوياته اليداكتيكية والإدراكية-المعرفية. كما تشكل التجارب الوطنية أو الدولية في هذا الإطار رافدا أساسيا في مسار التأسيس لممارسات وبلورة سياسات

