



جامعة سيدي محمد بن عبد الله



مشروع تطوير كلية الآداب والعلوم  
الإنسانية سايس – فاس  
2014-2018

ذ. محمد بوكبوت

# محاو؁ المشروع

- 1- تطوير التكوين وتحسين الأداء البيداغوجي
- 2- تطوير البحث العلمي والتعاون
- 3- إرساء حكامه جيدة لتحديث تدير المؤسسة
- 4- إرساء سياسة شراكة مع الطلبة

# I- تطوير التكوين وتحسين الأداء البيداغوجي

## تحسين التكوين والتجديد البيداغوجي

❖ تحسين التكوينات والرفع من أدائها والتحفيز على التجديد البيداغوجي

✓ تحسين أداء الإجازة الأساسية على ضوء الهندسة البيداغوجية الجديدة

✓ الإدماج التدريجي للتعليم الإلكتروني كدعامة للتعليم الحضوري

✓ تشجيع التفويج في تكوينات الأعمال الموجهة والتطبيقية

✓ حسن تدبير الإمتحانات وتقليص المدة الزمنية

✓ تفعيل اللجان البيداغوجية والسهر على احترام الضوابط

❖ تشجيع خلق إجازات مهنية جديدة ملائمة لحاجيات المحيط



## إرساء وتطوير ثقافة التقييم وتتبع الأداء

- ❖ وضع مؤشرات وأدوات لتقييم وقياس الأداء البيداغوجي
- ❖ تعميم المؤشرات على مختلف مستويات تدبير المنظومة
- ❖ تقديم التقارير وإقرار التعديلات والتطويرات

## إرساء وتطوير سياسة واضحة للتكوين المستمر

- ❖ تكوين مستمر للطاقم الإداري وهيئة التدريس
- ❖ تنوع عروض التكوين لفائدة الوسط الإقتصادي الإجتماعي

## II- تطوير البحث العلمي والتعاون

### وضع خطة مندمجة لتطوير البحث العلمي وتحسين أداء بنياته

- ❖ إعادة هيكلة فرق البحث والمختبرات
- ❖ تواصل مكثف لنشر واقتسام المعلومات المتعلقة بالبحث العلمي
- ❖ خلق بنية للمساعدة على إنجاز مشاريع البحث وتسهيل المساطر
- ❖ دعم البنية التحتية للمختبرات وترشيد استعمالها ورفع مردوديتها
- ❖ تفعيل دور مركز دراسات الدكتوراه كقاطرة للبحث العلمي
- ❖ تحفيز الإنتاج العلمي ورفع مستواه (النشر - مجلات مفهسة)
- ❖ إرساء سياسة تقييم شفاف ومنتظم لأداء بنيات البحث العلمي

# تفعيل التعاون الجامعي والشراكة

- ❖ إقامة تعاون فعال وإيجابي مع رئاسة ومكونات الجامعة
- ❖ تفعيل اتفاقيات التعاون وإعطاء زخم جديد للتعاون الدولي وتطوير الشراكة
- ❖ تحفيز بنيات البحث على الإنخراط في مشاريع البحث وطنيا ودوليا
- ❖ تنسيق وتتبع وتقييم مشاريع التعاون والشراكة



# III- إرساء حكمة جيدة لتحديث تدبير المؤسسة

## حكمة جيدة وفعالة للإدارة

- ❖ تكوين فريق عمل منسجم وتفويض المهام وتحميل المسؤولية
- ❖ تحفيز تحسين تأهيل الكفاءات من خلال التكوين المستمر
- ❖ تشمين لكفاءة والتحفيز الإيجابي لضمان مردودية أفضل
- ❖ تعزيز روح الفريق وإرادة الإنخراط عبر الحوار والتعاون مع الحزم في تقييم أداء الواجب
- ❖ تعميم استخدام التكنولوجيات الجديدة لربح الوقت ورفع الأداء

## تدبير شفاف وصارم لميزانية المؤسسة

- ❖ جرد شامل للتجهيزات لتفادي الإنفاق غير المفيد
- ❖ تحديد أهداف ملموسة حسب الحاجيات الحقيقية
- ❖ اتخاذ تدابير اقتصاد لتفادي إثقال كاهل الميزانية
- ❖ تدابير لضمان موارد إضافية لميزانية الكلية

## إرساء سياسة تواصل وتحسين الخدمات

- ❖ تواصل داخلي لولوج سريع وسهل للمعلومة
- ❖ تواصل خارجي للتعريف بالمؤسسة ومؤهلاتها
- ❖ تحسين الخدمات لصالح العاملين بالمؤسسة وطلبتها

# إصلاح وصيانة ممتلكات المؤسسة وتدبير الفضاء الشاغر

- ❖ توسيع تهئية المجالات الخضراء
- ❖ السهر على ضمان بيئة نظيفة في البنايات والمرافق الصحية
- ❖ تجهيز المراآبين وتغطية الممر المؤدي إلى الجناح الجديد

## IV- إرساء سياسة شراكة مع الطلبة

### تفعيل مكتب استقبال وتوجيه الطلبة

- ❖ تنظيم أيام الأبواب المفتوحة
- ❖ إجراءات إدارية سريعة وتفعيل التسجيل ونشر النتائج إلكترونياً
- ❖ تفعيل الحوار والإسهام في إيجاد حلول لمشاكل الطلبة

### تنمية الأنشطة الرياضية والثقافية للطلبة وتحسين الخدمات

- ❖ إنجاز فضاء طلابي وتجهيزه ببنية تحتية مناسبة لتحسين الخدمات
- ❖ تفعيل مصلحة التمريض وضمان الإسعافات الطبية الأولية



# خلاصة

تمحور المشروع حول التدابير الرئيسة التالية

- حشد الطاقات لتطوير الأداء البيداغوجي ووضع استراتيجية مندمجة للبحث العلمي والتعاون وإساءة سياسة التقييم
- حكمة جيدة لتدبير فعال للمؤسسة يقوم على تأهيل الطاقم الإداري وتفويض المسؤوليات
- الحوار البناء والتشاور والإقناع مع كل المكونات مع المحاسبة وتقييم الأداء
- إرساء وتطوير شراكة مع الطلبة وإدماجهم الفاعل في حياة المؤسسة

القيام بالدور المنوط برئيس مؤسسة

➤ حوارٍ بالتحديات ومقتنع بالحوار وحسن الإستماع

➤ مدعم للمبادرات البناءة ومفوضاً للصلاحيات مع تقييم الأداء

بشفافية وحزم

➤ محفز على الإنخراط الجماعي في مشروع تطوير الكلية